

Nos idées et projets dans le domaine de la formation professionnelle

Conférence de Presse Fédération des Artisans du 6 juin 2016

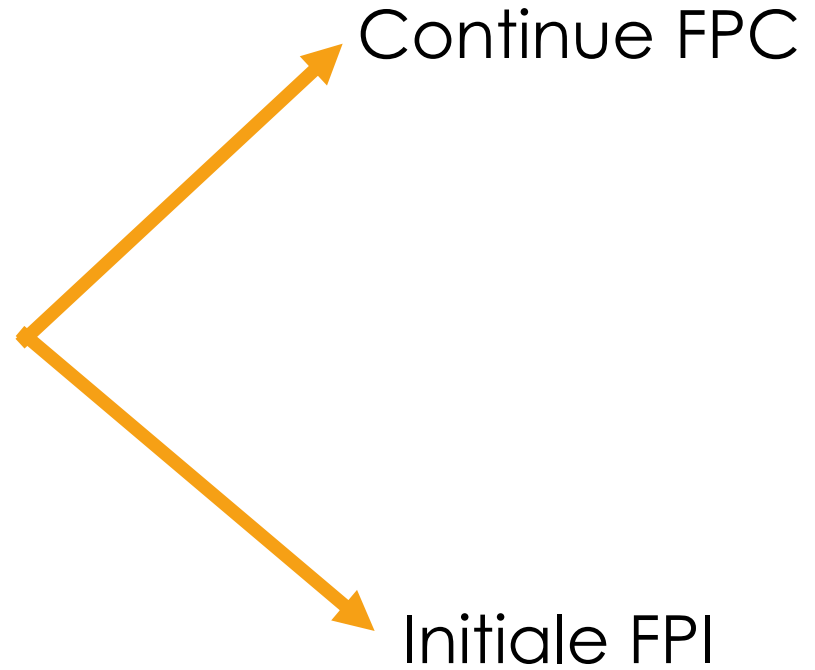
Michel RECKINGER



Problématique de la réforme de la formation professionnelle initiale de 2008



La formation professionnelle



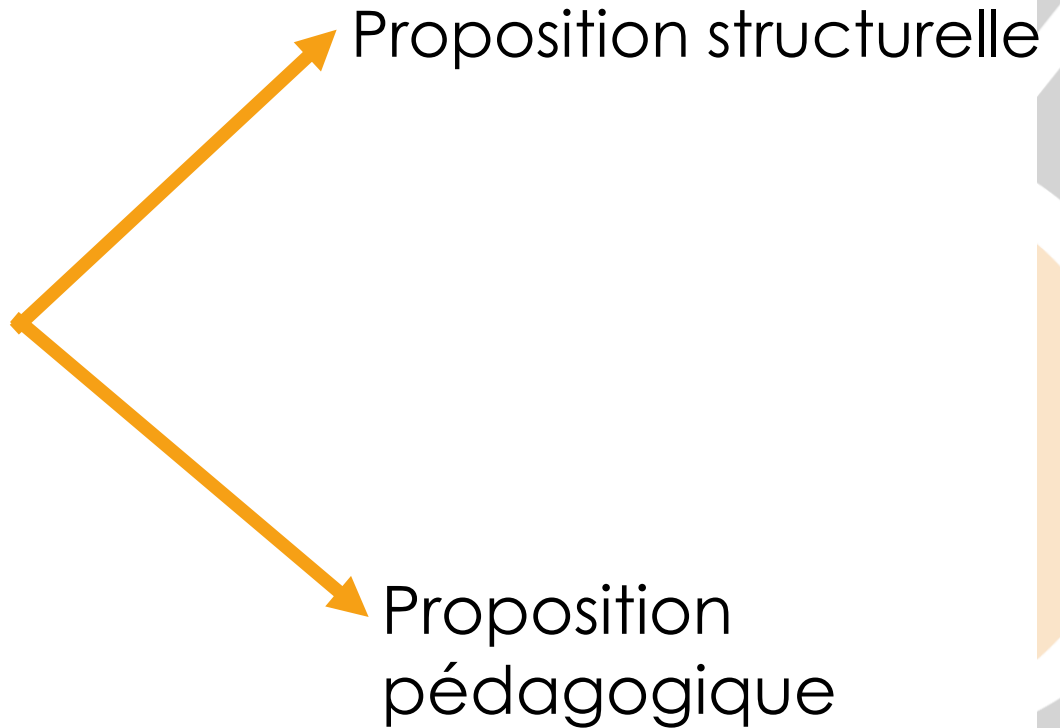
La formation professionnelle
Continue FPC



CdC
GTB/PAR

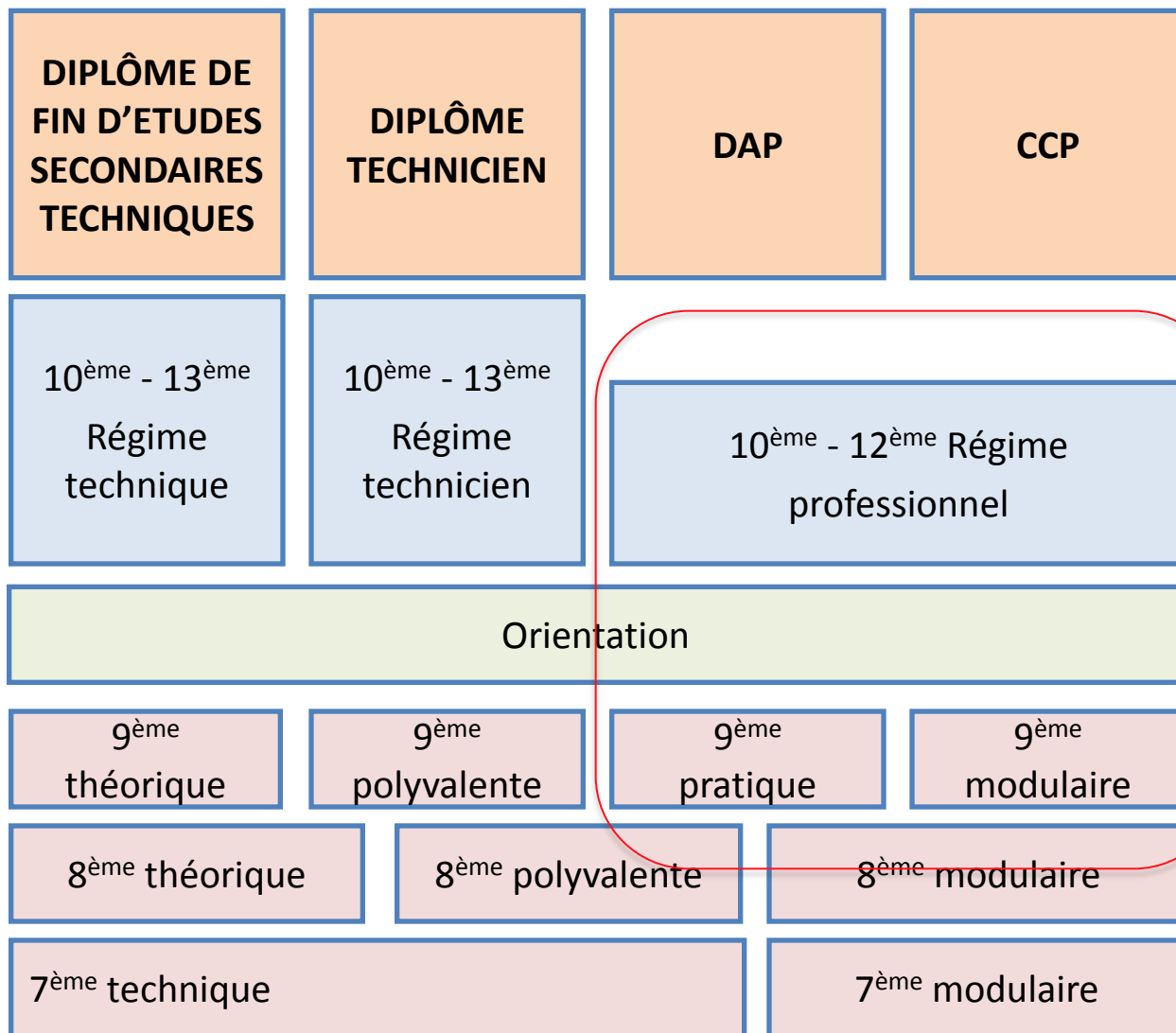
ISEC
CdC ICT

La formation
professionnelle
Initiale FPI



Base:

Constat d'échec de la réforme de la FPI
de 2008





- Augmenter le nombre d'élèves s'orientant vers la FPI
- Augmenter le niveau de formation scolaire initial des élèves s'orientant vers la FPI
 - Orienter davantage d'élèves des classes 7e-9e technique/polyvalente vers la FPI
- Etablir un lien plus étroit avec le monde du travail et l'entreprise
 - Transition école-travail plus douce
- Augmenter le nombre et la qualité des stages en entreprises
- Assurer la faisabilité des curricula

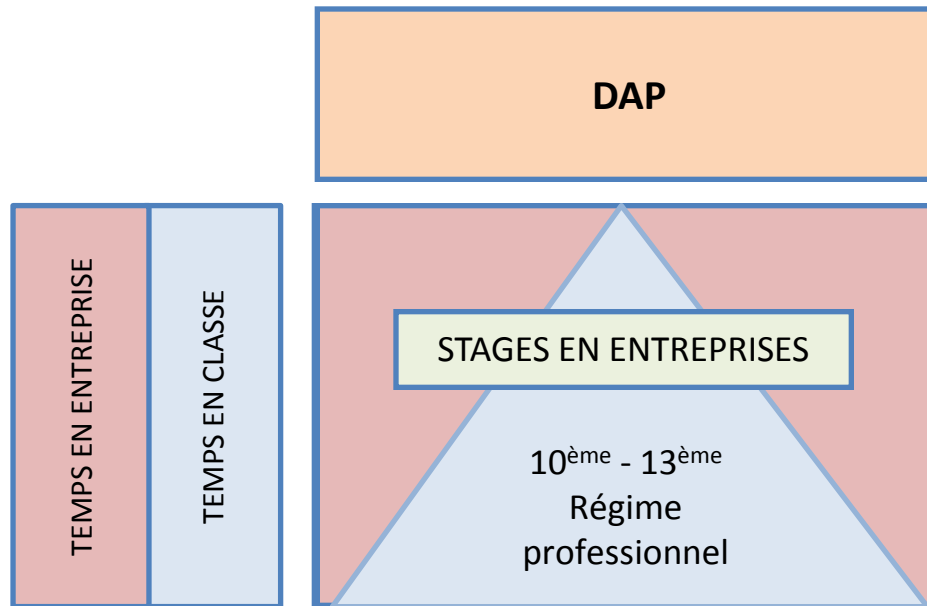
PROPOSITION
GRADE INFÉRIEUR

- Augmenter le nombre d'élèves s'orientant vers la CCP
- Ouvrir l'apprentissage CCP à tous les secteurs (santé, soins, finances...) et métiers qui le souhaitent
- Adapter le salaire du CCP dans le droit du travail (SSM qualifié après 7ans)

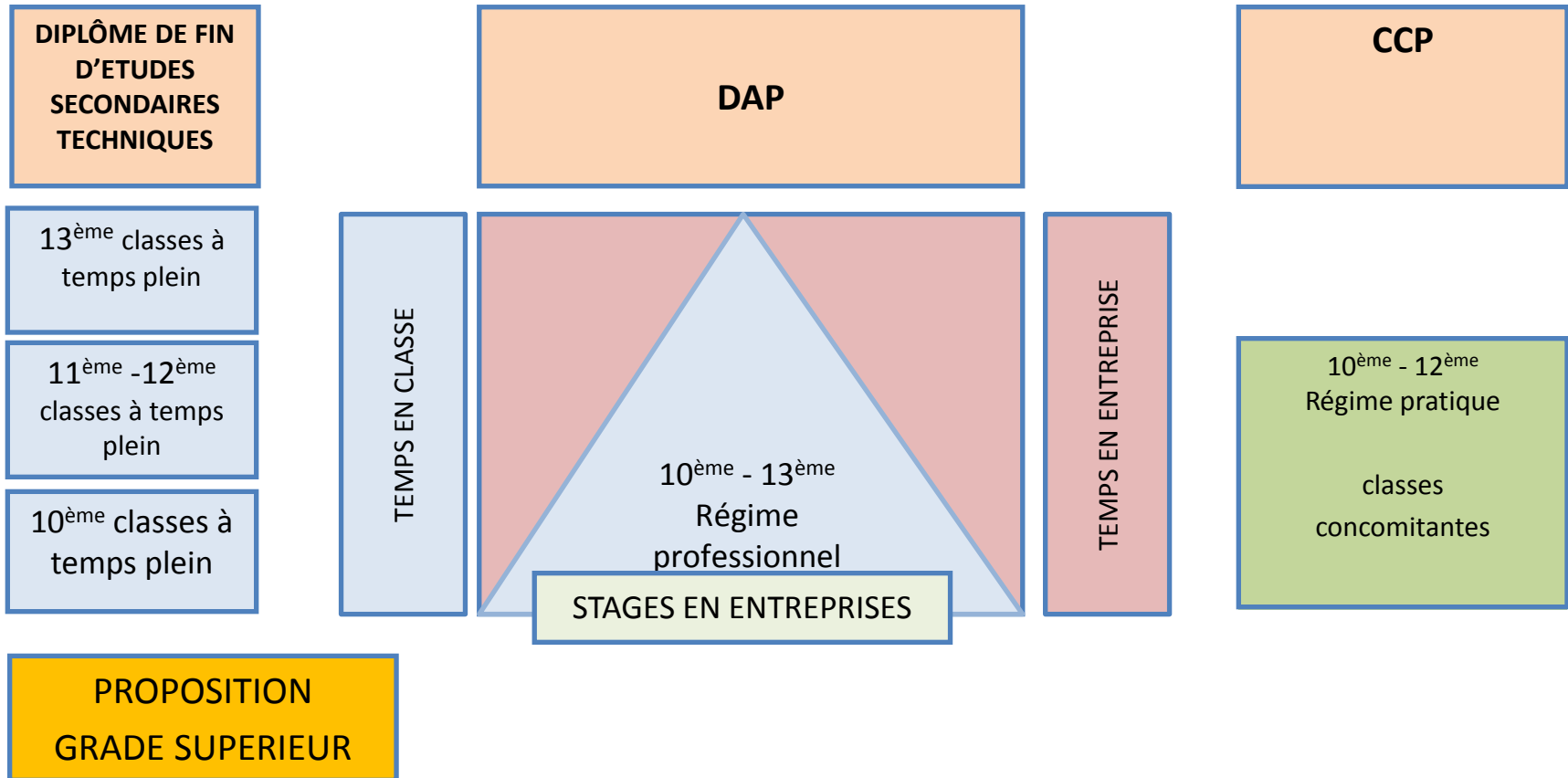
CCP

10^{ème} - 12^{ème} Régime pratique

classes
concomitantes



- Extension de la FPI sur 4 années
 - en maintenant les mêmes contenus et une approche par compétences
 - en intégrant une 10^{ème} plein temps en classe
 - en renforçant le volet pratique de l'apprentissage,
 - en rapprochant l'apprentissage du brevet de maîtrise,
 - en intégrant les Centres de compétences
 - en limitant le modèle aux métiers qui souhaitent y participer
 - en augmentant le nombre et la qualité des stages en entreprises
 - en ouvrant l'accès à d'autres niveaux de formation scolaires par des passerelles spécifiques
(ex. 3e lycée, Bac)



Proposition structurelle

- Organisation
 - 7-9e: Stages courts d'initiation et de découverte
 - 10e: Année entièrement scolaire à temps plein
 - Apprentissage des bases d'un métier sous forme de connaissances
 - 11e: Année concomitante (alternance école-entreprise)
 - Première mise en pratique des connaissances sous forme de compétences
 - 12e: Année en entreprise
 - Approfondissement des connaissances et des compétences
 - 13e: Année en entreprise
 - Orientation vers le travail autonome

Proposition pédagogique

- Ancrer les stages d'initiation et de découverte des entreprises et des métiers dans les curricula scolaires
- Prévoir une orientation et un soutien permanents sur 4 années
- Professionnaliser les stages par un accompagnement des apprentis
 - Définition d'un référentiel de stage
 - livret avec objectifs à atteindre
 - Réalisation de travaux personnalisés
 - portfolio, projets, présentations
 - Accompagnement pédagogique

Proposition pédagogique

- Professionnaliser les stages par un accompagnement des entreprises
 - Appui conc. l'organisation du déroulement des stages
 - Appui par des pédagogues
 - Délégation de fonctions aux Centres de compétences
- Introduire des formations trans-entreprises (betriebsübergreifende Ausbildung)
- Mettre le programme de la FPI en phase avec l'offre et la logique des Centres de compétences

Proposition pédagogique

- Prévoir des examens-tests en 3e et 4e année organisées par les entreprises/patrons
 - Approche non-scolaire
 - Evaluation formative et sommative
- Prévoir un travail de fin d'études
 - PIF: Projet intégré final

Merci pour votre attention!

